

Nazwa przedmiotu/modułu:	Wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej
Nazwa angielska:	Leisure of school children and youth
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Forma studiów:	Stacjonarne
Zakres:	Trener personalny/Animator czasu wolnego
Poziom studiów:	I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	mgr Monika Stanaszek

I. Formy zajęć , liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
V	-	30	-	-	30	3

II. Cel przedmiotu:

- C1** – Zdobyć wiedzę w zakresie podstaw prawnych organizacji oraz bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej.
- C2** – Nabycie umiejętności planowania pracy dydaktyczno –wychowawczej i poprawnego dokumentowania tej pracy.
- C3** – Nabycie umiejętności dostosowywania odpowiednich metod oraz form zajęć dostosowanych do specyfiki wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

1. Posiada umiejętność planowania pracy wychowawczo-opiekuńczej.
2. Zna podstawy komunikacji interpersonalnej.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się:

- EU1** –Zna podstawy prawne i obowiązujące przepisy dotyczące organizacji bezpieczeństwa zajęć oraz zasady postępowania pedagogicznego, psychologicznego z uczestnikami wypoczynku zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym.
- EU2** - Potrafi przygotować odpowiednią dokumentację dotyczącą ogólnej organizacji w placówce, szczegółową wychowawcy oraz odpowiednich planów organizacyjno- wychowawczych.
- EU3** - Zna zakres różnorodnych form zajęć oraz dostosować odpowiednie metody pracy. Posiada umiejętność

przygotowania scenariusza zajęć.

EU4 - Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na bezkonfliktową współpracę kontakty ze wszystkimi osobami współpracującymi oraz kształcić samorządność uczestników

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Analiza przepisów i załączników do przepisów	2
Ćw.2	Organizacja i struktura placówek wypoczynku .Dokumentacja placówki	2
Ćw.3	Rola i zadania kierownika placówki .Obowiązki i rola wychowawcy.	2
Ćw.4	Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: 1) rada wychowawców 2) grupa jako zespół wychowawczy 3) organizacja i rozkład dnia 4) regulamin uczestnika wypoczynku	2
Ćw.5-6	Planowanie pracy wychowawczo- opiekuńczej .Zasady opracowywania planów. Opracowanie planów- praktyczne dostosowane do specyfiki miejsca i charakteru zajęć.	4
Ćw.7	Rola ,miejsce i zadanie wychowania fizycznego i sportu w placówkach wypoczynku. Przygotowanie przykładowych scenariuszy zajęć.	2
Ćw.8-9	Ruch i rekreacja: 1) sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka; 2) organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym.	4
Ćw.10-11	Turystyka i krajoznawstwo: 1) cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku 2) organizacja wycieczek 3) organizacja biwaków 4) gry terenowe	4
Ćw.12	Zajęcia kulturalno-oświatowe: 1) cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych 2) organizacja zajęć kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem wartości historycznych i literackich 3) elementy kulturalne i wychowanie w rozkładzie dnia 4) prowadzenie kroniki 5) organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk 6) gry i zabawy świetlicowe 7) konkursy, wystawy, dyskusje 8) śpiew, muzyka, plastyka itp	2
Ćw.13	Zajęcia praktyczno-techniczne: 1) cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych 2) formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych 3) prace dekoracyjne i zdobnicze 4) indywidualne zainteresowania uczestników 5) rozwój zainteresowań uczestników	2
Ćw.14	Prace społecznie użyteczne: 1) cele i zadania prac społecznie użytecznych 2) wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat 3) prace w zakresie samoobsługi 4) prace na rzecz miejsca wypoczynku 5) prace na rzecz środowiska	2
Ćw.15	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Normy prawne ich interpretacja i zastosowanie.	2
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy	
2.	Materiały ćwiczeniowe	
3.	Wzory dokumentów MEN w sprawie turystyki i krajoznawstwa	

4.	Narzędzia do realizacji zajęć kulturalno- oświatowych i praktyczno- technicznych					
VII. Metody dydaktyczne:						
1.	Wykład informacyjny					
2.	Dyskusja dydaktyczna					
3.	Objaśnienie					
4.	Metody ćwiczeniowe aktywizujące samodzielną pracę studenta (indywidualną bądź zespołową).					
5.	Metody oparte na działalności praktycznej.					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Prezentacja ćwiczeń przygotowywanych w trakcie zajęć z oceną studentów sposobu prezentacji oraz treści przedmiotowych.					
F2.	Prezentacja przygotowanej dokumentacji wybranego rodzaju wypoczynku dzieci i młodzieży materiał w postaci trwałego pełnego dokumentu.					
P1.	Kolokwium z zakresu tematyki zajęć 5 pytań					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6					
Przygotowanie się do zajęć	14					
SUMA	50					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3					
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: 1.Obowiązujące akty prawne, przy organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. 2.Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych 3.BłachyR.Bigiel W.: Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim. AWF Wrocław 2005 4.Nawara H.: Kolonie i obozy AWF Wrocław2007 5.Nawara H.: Wypoczynek dzieci młodzieży na obozach i koloniach.AWF.2003						
Literatura uzupełniająca: 1.R. Trzeźniowski-Gry i zabawy ruchowe 2.M. Mielniczuk, T.Staniszewski.: Stare i nowe gry i zabawy drużynowe 3.Poradnik metodyczny dla wychowawców pod red Z.Zieji Jelenia Góra 1998 4.Hakke Cz. Nona N.: Wycieczki i zajęcia terenowe WSiP 1998						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

EU 1	K_W9, K_W15	C1	ćw1, ćw.2, ćw.15	1,3	1, 3, 4	F2,P1
EU 2	K_W40, K_U6, K_U33; K_U43, K_K16	C2	Ćw.2- ćw.6	1-4	1-5	F1,P1
EU 3	K_W40, K_U6,K_U33, K_U43, K_K16	C3	Ćw7- ćw.13	1-4	1-5	F2,P1
EU 4	K_U3, K_K4, K_K16	C3	Ćw.14	2	4-5	F1,P1

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Forma oceny	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
F1	Student nie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Nie opracowuje dokumentów ćwiczeniowych., nie bierze udziału w dyskusji. Nie przygotowuje materiałów ćwiczeniowych.	Biernie uczestniczy w ćwiczeniach. Przygotowuje materiały ale rzadko je prezentuje. Brak inwencji w przygotowaniu materiałów przedmiotowych związanych z elementami planowania i programowania zajęć.	Czynnie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Przygotowuje materiały i poprawnie je prezentuje. Wykorzystuje wiedzę systematycznie poszerzaną. Potrafi adekwatnie do tematyki zajęć w trakcie specjalności wypoczynku dostosować elementarne sposoby i rodzaje zajęć.	Czynnie uczestniczy w ćwiczeniach. Potrafi przygotować oryginalne rozwiązania do planów wychowawczo-opiekuńczych. Potrafi sprawnie dokonać wyboru. Angażuje innych uczestników do aktywności. Wykorzystuje wiedzę poszerzoną z literatury. Potrafi doskonale prezentować ćwiczenia. Wybór zajęć dobrze harmonizuje z charakterem wypoczynku, dobrane odpowiedni do wieku uczestników.
F2	Brak opracowania planów i programu wybranego tematycznie rodzaju wypoczynku dzieci i młodzieży przez studenta. Opracowany plan jest skrótowy, powielony z innych materiałów. Nie posiada żadnych szczegółów i	Potrafi opracować podstawowy plan i program. Częściowo jest powielony. Poprawnie interpretuje i dokonuje zapisów w dokumentacji ale są to wzory bardzo ogólne. Nie zawierają koncepcji i pomysłów studenta. Poprawnie	Dobrze przygotowane plany i programy pracy wychowawczo-opiekuńczych. Posiadają te plany ciekawe rozwiązania organizacyjne ale brak w nich rozszerzenia o przykładowe scenariusze zajęć. Plany oparte są o prawidłową	Doskonale opracowany plan wychowawczo-opiekuńczy dostosowany do specyfiki wypoczynku, jego miejsca odbywania oraz wieku uczestników. Wykazuje różnorodne rozwiązania pod kątem zajęć. W szczególności podkreśla zasady bezpieczeństwa. Dobrze przygotowane dokumenty .

	zawiera dużo błędów merytorycznych.	zapisany pod względem merytorycznym przygotowywania dokumentacji.	interpretację przepisów ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa. Dobrze potrafi przygotować podstawową dokumentację.	
P1	Student nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na podstawowe zagadnienia dotyczące zasad planowania .Robi dużą ilość błędów merytorycznych z zakresu zastosowania aktów prawnych w organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.	Student poprawnie odpowiada na zagadnienia dotyczące organizacji wypoczynku. Wymienia akty ale brak analizy oraz interpretowania tych aktów .Dokonuje częściowego własnego opracowania dokumentacji i przykładowego scenariusza.	Student dobrze zastosował akt prawny i interpretację adekwatną do sytuacji opisywanej w zadanym zagadnieniu. Odpowiednio dostosował dokument oraz scenariusz.	Student doskonale zastosował odpowiednią wykładnię prawa do odpowiedzi zagadnienia. Poszerza odpowiedzi o nowe źródła .Uwzględnia w odpowiedziach dobór scenariusza do wieku dzieci i młodzieży z interpretacją również warunków ich rozwoju psycho-fizycznego. Wykazuje się dużą wiedzą teoretyczną.
III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)				